



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

TESIS

**USO DEL CIBERLENGUAJE COMO MEDIO DE INFLUENCIA EN LA
ESCRITURA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. SAN ILDEFONSO, CHEPÉN – 2016**

AUTORA:

FERRE PIMINCHUMO JOSSELY NEREYDA

ASESOR:

Dr. TERRONES MARREROS MARIO ANDRÉS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROCESOS COMUNICACIONALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Trujillo – Perú

2016

JURADO EVALUADOR

Dr. Mario Andrés Terrones Marreros

PRESIDENTE

Mg. Giovanna Beltrán Peláez

SECRETARIO

Mg. Vicente Gastañadui Fernández

VOCAL

DEDICATORIA

Con profundo amor, dedico la presente investigación a toda mi familia, especialmente a mis padres, porque sin ellos no sería la persona que soy hoy en día, por su amor incondicional, por ser partícipe de cada uno de mis logros, por enseñarme la importancia de los valores y dirigirme siempre por el camino del bien con sus sabios consejos.

AGRADECIMIENTO

Mediante estas líneas, agradezco principalmente a Dios por darme salud, llenarme de fuerzas y sabiduría, lo cual me ha permitido llevar a cabo esta investigación.

Sin duda alguna, el mayor mérito lo tienen mis padres, Luis Alberto y Nereyda Mariel quienes con esfuerzo han logrado educarme y dirigirme por el camino del bien, llena de valores y respeto y por la cual les agradezco infinitamente pues siempre estuvieron a lado dándome su apoyo incondicional.

A mi asesor, Mario Terrones Marreros por sus conocimientos y aportes brindados, que han sido de suma importancia para la realización de esta tesis.

Sin más, agradecer a todas las personas que siempre estuvieron a mi lado aconsejándome y brindándome su apoyo incondicional, en especial a quien fue mi docente en este arduo camino profesional, María de los Ángeles, quien me guio desde un principio en la realización de esta investigación y de lo cual estoy muy agradecida.

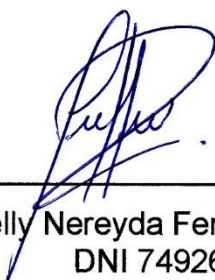
Con amor, muchas gracias a todos.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Josselly Nereyda Ferré Piminchumo, identificada con DNI 74926130 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela Académico Profesional de Ciencias de la Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, octubre del 2016.



Josselly Nereyda Ferré Piminchumo
DNI 74926130

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, dejo a su disposición el informe de investigación denominado: Uso del Ciberlenguaje juvenil en la red social Facebook como medio de influencia en la escritura escolar de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. San Ildefonso de la provincia de Chepén – La Libertad – 2016 con la finalidad de obtener el título profesional de licenciada en Ciencias de la Comunicación.

La presente investigación estuvo orientada a determinar la Influencia del Ciberlenguaje en la escritura escolar de los estudiantes de 5º año de la I.E San Ildefonso de la Provincia de Chepén.

Estoy segura que a pesar del esfuerzo desarrollado en su ejecución, el trabajo no está libre de errores u omisiones involuntarias, propias de mi inexperiencia en la realización de este tipo de estudios.

Finalmente, alcanzo a ustedes toda la información recopilada en este informe, la cual requiere ser evaluada como estudio investigativo.

Trujillo, octubre de 2016

ÍNDICE

GENERALIDADES	i
JURADO EVALUADOR	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	2
1.2. Trabajos previos	5
1.2.1. Ámbito internacional	5
1.2.2. Ámbito Nacional	7
1.2.3. Ámbito local	7
1.3. Teorías relacionadas al tema	10
1.3.1. Teoría de la sociedad de la información	10
1.3.2. Ciberlenguaje juvenil	11
1.3.2.1. Dimensiones del ciberlenguaje juvenil	12
1.3.2.2. Características del ciberlenguaje en las redes sociales..	13
1.3.2.3. Red social Facebook	15
1.3.2.4. Nativos digitales	16
1.3.2.5. Hashtags	16
1.3.2.6. Hipertexto	16
1.3.2.7. Emoticones	16
1.3.3. Escritura escolar	17
1.3.3.1. Escritura	17
1.3.3.2. Escritura escolar juvenil	17
1.3.3.3. Dimensiones de la escritura escolar	18
1.3.3.4. Lenguaje juvenil	19

1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	21
1.7.2 Objetivo General	21
1.7.3 Objetivos Específicos	22
 II. MÉTODO	 23
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables y operacionalización de variables	25
2.3. Población y muestra	27
2.3.1. Población	27
2.3.2. Muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.4.1. Técnica	27
2.4.2. Instrumento	28
2.4.3. Validez	29
2.4.4. Confiabilidad	29
2.5. Métodos de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos	29
2.7. Criterios de selección	30
2.7.1. Criterios de inclusión	30
2.7.2. Criterios de exclusión	30
 III. RESULTADOS	 31
IV. DISCUSIONES	39
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	55

RESUMEN

La presente investigación denominada “Uso del ciberlenguaje juvenil como medio de influencia en la escritura escolar de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. San Ildefonso Chepén – 2016, presenta el siguiente diseño: Descriptiva correlacional, la cual tuvo como objetivo general, ddeterminar la influencia del Ciberlenguaje juvenil, en la escritura escolar de los estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución educativa San Ildefonso.

La población – muestra estuvo conformada por 80 estudiantes, distribuidos en cuatro secciones, correspondientes al quinto año del nivel secundario de la I.E. San Ildefonso la misma que está ubicada en la provincia de Chepen, Distrito de Pueblo Nuevo.

Para la obtención de resultados, se aplicó dos instrumentos, el primero fue, una prueba diagnóstica aplicada directamente a los estudiantes la cual fue evaluada por expertos que certificaron que esté apto para ser aplicado; el otro instrumento fue una guía de observación a las páginas personales de facebook de estos estudiantes, tomando en cuenta como ellos escribe, que es lo que publican, que temas tratan, entre otros.

La datos recolectados a través de los instrumentos descritos fueron ingresados y procesados en el programa estadístico IBM SPSS STATISTICS Versión 23, los cuales fueron presentados en tablas de una y doble entrada, de forma numérica y porcentual. Se sometió a la prueba estadística Alfa de Cronbach, para la escritura escolar se obtuvo un alpha de cronbach de 0.705, y para el ciberlenguaje se obtuvo un alpha de cronbach de 0.713, siendo los instrumentos confiables.

Palabras claves: Ciberlenguaje, escritura escolar, gramática, adolescentes.

ABSTRACT

The present research called "Use of juvenile cyber-language as a means of influence in the school writing of students of the 5th year of high school in the I.E. San Ildefonso Chepen - 2016, presents the following design: Descriptive correlational, which had as general objective, to determine the influence of juvenile cyberlanguage, in the school writing of students of the 5th year of high school San Ildefonso Educational Institution.

The sample population consisted of 80 students, distributed in four sections, corresponding to the fifth year of the secondary level of the I.E. San Ildefonso the same that is located in the province of Chepen, District of Pueblo Nuevo.

To obtain results, two instruments were applied, the first was a diagnostic test applied directly to students which was evaluated by experts who certified that it is fit to be applied; The other instrument was an observation guide to the personal facebook pages of these students, taking into account how they write, what they publish, what topics they try, among others.

The data collected through the described instruments were entered and processed in the statistical software IBM SPSS STATISTICS Version 23, which were presented in tables of one and double entry, in numerical and percentage form. The Cronbach alpha statistical test was used for school writing, a cronbach alpha of 0.705 was obtained, and for cyberlanguage a cronbach alpha of 0.713 was obtained, the instruments being reliable.

Keywords: Cyber-language, school writing, grammar, adolescents.